

Sihirli Dokunuşlar 3

Özel Eğitim Bölümü

Danışman: Öğr. Gör. Dr. Hatice Yıldırım

PLANLA (P)

Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin uygulama becerilerini geliştirmek, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine katkı sağlamak ve üniversite-toplum iş birliğini güçlendirmek amacıyla 2025 yılında Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) iş birliğiyle belirlenen 100. Yıl Özel Eğitim Okulu için öğretim materyalleri hazırlanmıştır.

Hazırlanan materyaller okul yönetimi ve öğretmenlere teslim edilmiş; öğretmenlerden materyallerin işlevselliği, öğrenci düzeyine uygunluğu, kullanılabilirliği ve öğretim sürecine katkısına ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda materyallerin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken boyutları belirlenmiştir.

2025 yılında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, 2026 yılı için daha işlevsel, bireysel farklılıklara uygun, öğretim hedefleriyle uyumlu ve uygulanabilir materyaller geliştirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda RAM tarafından belirlenen iki özel eğitim sınıfının ihtiyaçları analiz edilmiş ve ihtiyaçlara uygun materyal geliştirme süreci yürütülmüştür.

UYGULA (U)

2026 yılı kapsamında Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından, danışman akademisyenler rehberliğinde RAM tarafından belirlenen iki özel eğitim sınıfına yönelik öğretim materyalleri hazırlanmıştır.

Materyal geliştirme sürecinde;

- Öğrencilerin bireysel özellikleri,
 - Yetersizlik türleri,
 - Akademik ve günlük yaşam becerileri,
 - Somutlaştırılmış öğretim gereksinimleri,
 - Dikkat ve motivasyonu artırıcı özellikler
- dikkate alınmıştır.

Hazırlanan materyaller 22.05.2026 tarihinde ilgili özel eğitim sınıflarına teslim edilmiştir. Süreç boyunca üniversite, RAM ve okul iş birliği içerisinde hareket edilmiş; öğrencilerin saha deneyimi kazanmaları ve toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılım göstermeleri desteklenmiştir.

KONTROL ET (K)

2025 yılında gerçekleştirilen ilk uygulamada öğretmenlerden alınan geri bildirimlerde materyallerin;

- Öğrenci dikkatini artırdığı,
- Öğretim sürecini desteklediğı,
- Kavram öğretimini kolaylaştırdığı,
- Derse katılımı olumlu etkilediğı belirtilmiştir.

Bununla birlikte bazı materyallerde dayanıklılık, yönerge açıklığı ve bireysel farklılıklara uyarlanabilirlik açısından geliştirme gereksinimleri olduğı ifade edilmiştir.

Bu geri bildirimler doğrultusunda 2026 yılında hazırlanan materyallerde;

- Daha dayanıklı materyal kullanımı,
- Kullanım yönergelerinin sadeleřtirilmesi,
- Farklı ğrenci düzeylerine uyarlanabilir içerik hazırlanması,
- Görsel ve dokunsal desteklerin artırılması sağlanmıştır.

2026 yılı teslim süreci sonrasında öğretmenlerden yeniden geri bildirim alınarak materyallerin etkililiğinin değerlendirilmesi planlanmaktadır. Böylece önceki yılın ıktıları dikkate alınarak sürdürülebilir bir kalite geliştirme süreci oluşturulmuştur.

ÖNLEM AL / İYİLEşTİR (Ö)

Elde edilen deneyimler doğrultusunda ilerleyen süreçlerde;

- Okullardan ihtiyaç analizlerinin daha sistematik biçimde alınması,
- Materyal geliştirme sürecine ğretmen görüşlerinin erken aşamada dahil edilmesi,
- Dayanıklı ve uzun süre kullanılabilir materyal tasarımlarına ağırlık verilmesi,
- Dijital ve etkileřimli materyallerin geliştirilmesi,
- Üniversite-okul-RAM iş birliğinin sürdürülebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca bu uygulamanın her yıl düzenli olarak yürütölmesi ve farklı özel eğitim kurumlarına yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Böylece hem özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine katkı sağlanması hem de ğretmen adaylarının uygulama deneyimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Toplumsal Katkı Boyutu

Gerçekleştirilen alışma, üniversitenin toplumsal katkı misyonu kapsamında özel eğitim alanındaki kurumlarla iş birliği kurarak toplumun dezavantajlı bireylerine yönelik eğitim hizmetlerinin niteliğini desteklemektedir. Aynı zamanda ğretmen adaylarının saha deneyimi kazanmalarına, sosyal sorumluluk bilinci geliştirmelerine ve mesleki yeterliklerini uygulamalı olarak güçlendirmelerine katkı sağlamaktadır.

Gerçekleştirilen Toplumsal Katkıya İlişkin Görseller

Görsel 1. ve 2. Üniversite-toplum iş birliği kapsamında geliştirilen öğretim materyallerinin 100. Yıl Özel Eğitim Uygulama Okulu ile paylaşılması (toplumsal katkının planlama aşaması)

Görsel 1.



Görsel 2.



Görsel 3 ve 4. RAM iş birliği kapsamında belirlenen özel eğitim sınıflarına materyal teslim süreci (toplumsal katkı uygulama aşaması)

Görsel 3.



Görsel 4.

